



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vallone delle Pere - 88836 **COTRONEI (KR)**  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



**Ai Sigg. Docenti**

**Scuola Secondaria di I grado**

**-Loro Sedi-**

**OGGETTO: O.M. n.9 del 16 maggio 2020 – Esami di Stato I ciclo “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato.**

Con riferimento all'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, che disciplina gli Esami di Stato del I ciclo, per l'a.s. 2019/2020 si precisa che:

- L'Esame di Stato del I ciclo **COINCIDE** con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.
- Lo scrutinio ha valore d'esame. In sede di valutazione il CdC tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno.
- L'elaborato ha carattere di trasversalità, per cui è necessario la valutazione dell'intero CdC (in sede di scrutinio organo perfetto).
- La presentazione **NON è un colloquio**, perché **non è una prova d'esame**, quindi il CdC si limita ad eventuali richieste di chiarimento e **NON FA** domande su altri contenuti disciplinari (15 minuti).
- La mancata presentazione dell'elaborato **non pregiudica** la validità dello scrutinio/esame.
- Nel caso in cui **non si svolga la presentazione orale**, il CdC procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato.
- L'elaborato è valutato dal CdC anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposto dal CdC, con votazione in decimi.
- La valutazione dell'elaborato si effettua alla fine di ogni presentazione, redigendo sinteticamente apposita valutazione.
- In sede di scrutinio finale (si ricorda con validità d'esame) il CdC procede alla valutazione dell'A.S. sulla base delle attività didattiche effettivamente svolte.
- Il CdC attribuisce la valutazione finale tenendo conto:
  - Della valutazione delle singole discipline;
  - Della valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione on line;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vallone delle Pere - 88836 **COTRONEI (KR)**  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



- Del percorso scolastico triennale.

Ai fini della valutazione finale il CdC tiene conto del percorso compiuto dall'alunno nel triennio. A tal fine il Collegio dei Docenti ha deliberato che tale condizione è soddisfatta calcolando la media ponderata delle valutazioni conseguite nel secondo quadrimestre di ciascun anno di corso di studio (valgono solo gli anni positivamente conclusi).

- 20% = valore media secondo quadrimestre I anno
- 30% = valore media secondo quadrimestre II anno
- 50% = valore media secondo quadrimestre III anno
- Il Consiglio di Classe può scegliere di utilizzare un bonus di 0,30

Esempio:

- media I anno:  $6 \times 0,20 = 1,20$
- media II anno:  $7 \times 0,30 = 2,10$
- media III anno:  $8 \times 0,50 = 4,00$

voto:  $1,20 + 2,10 + 4,00 = 7,30$ .

Se il Consiglio ritiene di usare il bonus, al voto finale d'esame sarà aggiunto 0,30 punti, esempio:  $7,30 + 0,30 = 7,60 = 8$

Per l'attribuzione del Bonus si terrà conto dei seguenti criteri: - partecipazione ad attività di progetto (Problem solving e PON). - Comportamento esemplare mantenuto per tutto il percorso formativo con particolare riferimento all'impegno didattico.

L'elaborato presentato dagli alunni sarà valutato in decimi come indicato dalla griglia di valutazione di seguito riportata.

**Griglia per valutazione dell'elaborato multimediale**

DESCRITTORI DI LIVELLO	VALUTAZIONE
Elaborato completo, originale e ricco di contributi personali, ben organizzato e corretto dal punto di vista ortografico e grammaticale. Lessico appropriato e ricco. Presentazione chiara ed esaustiva, rispettosa di tutte le discipline; raccordi interdisciplinari coerenti con la tematica principale. Piena padronanza della competenza digitale e eccellente capacità di ricerca e di organizzazione dei contenuti.  L'alunno ha affrontato la presentazione in modo sicuro e autonomo evidenziando una lodevole ed originale capacità argomentativa, spirito critico e pensiero creativo.	10
Elaborato pertinente ricco di riflessioni personali con periodi ben articolati. Corretto l'uso delle regole ortografiche e grammaticali; lessico appropriato. Presentazione completa e raccordi interdisciplinari ben	9



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vallone delle Pere - 88836 **COTRONEI (KR)**  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



<p>organizzati. Sicura padronanza della competenza digitale e avanzata capacità di organizzare i contenuti ricercati.</p> <p>L'alunno ha affrontato la presentazione in modo sicuro, evidenziando una scorrevole e personale capacità argomentativa, pensieri autonomi e originali.</p>	
<p>Elaborato chiaro ed ordinato con qualche contributo personale, periodi corretti e scorrevoli; lessico appropriato e uso delle regole grammaticali globalmente corretto. Presentazione esauriente e appropriata capacità di organizzare i contenuti. Buona padronanza delle competenze digitali.</p> <p>L'alunno ha affrontato la presentazione in modo sereno, evidenziando una buona capacità organizzativa e un'esposizione logica e ben articolata.</p>	<b>8</b>
<p>Elaborato complessivamente ordinato, con discrete e semplici riflessioni personali; periodi globalmente corretti e articolati in modo lineare; lessico adeguato, abbastanza corretto l'uso delle regole ortografiche e grammaticali. Presentazione schematica, capacità di creare collegamenti interdisciplinari. Competenze digitali più che sufficienti.</p> <p>L'alunno ha affrontato la presentazione in modo soddisfacente, evidenziando una discreta capacità argomentativa e un'esposizione chiara e lineare.</p>	<b>7</b>
<p>Elaborato complessivamente corretto, con qualche semplice riflessione personale; periodi parzialmente corretti dal punto di vista grammaticale e sintattico; lessico appropriato. Presentazione frammentaria ed essenziale la competenza digitale; raccordi interdisciplinari modesti.</p> <p>L'alunno ha affrontato la presentazione in modo adeguato, evidenziando una generica capacità argomentativa e un'esposizione modesta.</p>	<b>6</b>
<p>Elaborato elementare, semplice e superficiale con poche riflessioni personali e/o luoghi comuni. Periodi semplici e poco corretti; lessico elementare e ripetitivo; l'uso delle regole ortografiche e grammaticali parzialmente corretto. Dispersivi i collegamenti disciplinari e scarsa capacità digitale.</p> <p>L'alunno ha affrontato la presentazione in modo poco chiaro e frammentario, evidenziando una disorganica capacità argomentativa e un'esposizione imprecisa.</p>	<b>5</b>
<p>Elaborato povero e confuso, con periodi scorretti; lessico povero. Molti errori grammaticali e sintattici. Non autonomo nell'uso delle</p>	<b>4</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vallone delle Pere - 88836 **COTRONEI (KR)**  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



competenze digitali; frammentari e modesti i collegamenti tra le discipline.

L'alunno ha affrontato la presentazione in modo scarso, evidenziando inadeguata capacità argomentativa.

Terminate le operazioni suddette il CdC, tenuto conto del percorso triennale, dell'elaborato, della valutazione disciplinare, esprime il voto finale di ciascun alunno in decimi.

#### **Attribuzione della lode**

La C.M. n.49 del 20/05/2010, confermata dalla C.M. n.46 del 26/05/2011 e dall'O.M. n.9 del 16 maggio 2020 prevede che:

A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

In più, secondo quanto stabilito dal DPR del 22 giugno 2009 n. 122 art. 3 comma 8, la Commissione esaminatrice può decidere all'unanimità l'attribuzione della lode tenendo conto dei seguenti requisiti:

1: aver conseguito il voto massimo di 10/10 al giudizio di ammissione;

3 aver conseguito un punteggio non inferiore per l'elaborato multimediale presentato 10/10;

5: aver conseguito nei due anni precedenti l'anno dell'Esame la media del 9.

#### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO.**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'art.12, comma 5 della legge 104.

L'ammissione alla classe successiva e all'Esame di stato conclusivo del primo ciclo avviene tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato.

Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi.

Per gli alunni DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, le valutazioni degli apprendimenti sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dai docenti del consiglio di classe della secondaria di primo grado Nella valutazione dei suddetti alunni si tiene in considerazione il livello di apprendimento conseguito attraverso l'applicazione delle misure dispensative e strumenti compensativi indicati nel piano didattico personalizzato.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vallone delle Pere - 88836 **COTRONEI (KR)**  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



Nel diploma finale e nelle tabelle affisse all'albo d'Istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La certificazione delle competenze descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. La certificazione è redatta in sede di scrutinio finale e consente di valorizzare eventuali competenze ritenute significative dai docenti della classe o dal consiglio di classe, sviluppate in situazioni di apprendimento non formale e informale.

Per gli alunni con disabilità la certificazione può essere accompagnata sul modello nazionale da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La certificazione è consegnata alle famiglie degli alunni.