

**GRIGLIA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA A
DISTANZA**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria Di Primo

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE	PUNTUALE (costante e rigorosa secondo la data di consegna richiesta)	10
		PUNTUALE (secondo la data di consegna)	9
		CORRETTA (regolare secondo la data di consegna)	8
		ABBASTANZA CORRETTA (disattesa secondo la data di consegna)	7
		SALTUARIA (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6
		SELETTIVA/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)/NESSUN INVIO	5-4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	PRESENTAZIONE DEL COMPITO PRODOTTO	ORDINATA, PRECISA ED EFFICACE	10
		ORDINATA	9
		APPREZZABILE	8
		ACCETTABILE	7
		MODESTA	6
		LIMITATA / INADEGUATA	5-4
	QUALITA' DEL CONTENUTO	COMPLETO/APPROFONDITO/ORIGINALE/CREATIVO	10
		COMPLETO E APPREZZABILE	9
		COMPLETO NEL / COMPLESSO APPREZZABILE	8
		ADEGUATO / NEL COMPLESSO ESAURIENTE	7
		MODESTO/ESSENZIALE	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE /NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	5-4
	AUTONOMIA NELL'INTERAZIONE ACCESSO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI (Solo 4'E 5' Primaria e scuola secondaria primo grado)	E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI E GESTIRE EFFICACEMENTE LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA. SAPERSI ORGANIZZARE IN QUESTA FASE DI EMERGENZA TRAMITE UN'AULA VIRTUALE.	10
		E' IN GRADO DI APPREZZARE LE RISORSE DIGITALI E DI SAPERSI ORGANIZZARE	9
		E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI	8
		E' IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MODO AUTONOMO	7
		SE ORIENTATO È IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MANIERA AUTONOMA	6
		HA BISOGNO DI FREQUENTI SOLLECITAZIONI PER EFFETTUARE L'ACCESSO.	5-4

Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro elementi di osservazione, sommando e dividendo per quattro i punteggi.

Letture delle valutazioni:

Inadeguato/o (4-5)

Occasionale rispetto dei tempi di consegna. Il contenuto dei compiti, quando restituiti, sono inadeguati, incompleti. Ha bisogno di continue sollecitazioni per accedere ai contenuti digitali.

Sufficiente (6)

Saltuario rispetto delle consegne, ma se sollecitato recupera le consegne precedenti. I contenuti sono essenziali e gli elaborati restituiti sufficientemente apprezzabili. Se orientato, è in grado di accedere ai contenuti digitali.

Discreto 7

Abbastanza puntuale nei tempi di consegna. I contenuti risultano adeguati e abbastanza esaurienti. Gli elaborati sono nel complesso discreti. Accede in modo autonomo alle risorse digitali.

Buono 8

È regolare nel rispettare i tempi delle consegne. I contenuti sono buoni e gli elaborati sono corretti e adeguati. Utilizza in modo apprezzabile le risorse digitali.

Distinto (9)

E' sempre puntuale nelle consegne. E ordinato/a nella restituzione dei compiti. I contenuti sono completi, gli elaborati sono corretti. E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di organizzarsi in modo autonomo.

Ottimo(10)

Partecipa in modo puntuale, costante e rigoroso alle attività proposte. E' preciso/a e ordinato/a nella restituzione dei compiti. I contenuti sono completi, gli elaborati sono sempre corretti, approfonditi e originali. E' in grado di utilizzare le risorse digitali e gestire efficacemente le informazioni sulla piattaforma e riesce ad organizzarsi in modo autonomo nell'aula virtuale.

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI E PDP				
	6	7	8	9	10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
	Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
PARTECIPAZIONE	Partecipazione adeguata	L'alunno dimostra disponibilità, impegno, collaborazione ed un comportamento partecipe e costruttivo verso le attività proposte nella didattica a distanza (DAD).	10 OTTIMO
		E' responsabile, maturo e rispettoso delle norme che regolano la didattica a distanza	9 DISTINTO
	Puntualità nelle consegne	L'alunno dimostra responsabilità, disponibilità, collaborazione e un comportamento costruttivo.	8 BUONO
		Rispetta gli impegni scolastici e le norme che regolano la DAD; partecipa al dialogo formativo ed è educato	7 DISCRETO
		Lo studente dimostra una responsabilità solo parziale e settoriale verso gli impegni scolastici. E poco rispettoso delle norme che regolano la DAD.	6 SUFFICIENTE
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5 INSUFFICIENTE
		Dimostra assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere. Non è rispettoso delle regole della DAD. Non partecipa al dialogo formativo.	5 INSUFFICIENTE <small>(SOLO SC. SEC. PRIMO GRADO)</small>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Barbarello